

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn thành phố Cần Thơ

Thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 5 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”, Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố Cần Thơ ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn thành phố Cần Thơ (gọi tắt là Kế hoạch), với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xác định các nhiệm vụ, giải pháp và lộ trình thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 5 năm 2018 nhằm tạo bước đột phá về chất lượng giáo dục hướng nghiệp, góp phần chuyển biến mạnh mẽ công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT) vào học các bậc học và nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương, đáp ứng nhu cầu nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực quốc gia, hội nhập khu vực và quốc tế.

2. Yêu cầu

a) Quán triệt sâu rộng mục đích, ý nghĩa, sự cần thiết của việc giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

b) Bảo đảm các điều kiện cần thiết về cơ sở vật chất, kỹ thuật, nguồn lực để triển khai Kế hoạch tại các trường THCS, THPT, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (GDNN - GDTX).

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Mục tiêu thực hiện

a) Mục tiêu đến năm 2020

- Khoảng 55% trường THCS, 60% trường THPT có chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương;

- Khoảng 60% trường THCS, 65% trường THPT có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ;

- Phân đầu ít nhất 30% học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục học tập tại các cơ sở GDNN đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp;

- Phân đầu ít nhất 40% học sinh tốt nghiệp THPT tiếp tục học tập tại các cơ sở GDNN đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng.

b) Mục tiêu đến năm 2025

- Phân đầu 100% trường THCS và THPT có chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương;

- Phân đầu 100% trường THCS và THPT có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ;

- Phân đầu ít nhất 40% học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục học tập tại các cơ sở GDNN đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp;

- Phân đầu ít nhất 45% học sinh tốt nghiệp THPT tiếp tục học tập tại các cơ sở GDNN đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng.

2. Nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu

a) Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông

- Đổi mới và tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của cơ quan quản lý giáo dục các cấp, các cơ sở giáo dục phổ thông, cha mẹ học sinh, học sinh và các tầng lớp Nhân dân về ý nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông;

- Đưa nhiệm vụ giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông vào chủ trương, kế hoạch chỉ đạo phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương;

- Xây dựng trang thông tin về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; hình thành cơ sở dữ liệu về nghề nghiệp, thị trường lao động và thông tin, dữ liệu liên quan đến ngành, nghề; mô tả ngành, nghề và thông tin tuyển dụng, sử dụng lao động của từng ngành, nghề, tương ứng với từng vùng miền, khu vực; kết nối giữa các trường phổ thông với cơ quan dự báo nhu cầu nhân lực, hội nghề nghiệp, hội doanh nghiệp, các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở GDNN và các doanh nghiệp;

- Tăng cường phối hợp, tổ chức các hoạt động tuyên truyền về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh phổ thông như: Ngày hội tư vấn hướng nghiệp; thi tìm hiểu về thế giới nghề nghiệp; các hoạt động giao lưu của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục với các nhà khoa học, nhà quản lý, doanh nhân.

b) Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong các trường phổ thông thông qua các môn học và hoạt động giáo dục trong nhà trường

- Đổi mới nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các trường phổ thông thông qua các môn học và hoạt động giáo dục trong nhà trường;

+ Đối với chương trình giáo dục phổ thông hiện hành: Đổi mới nội dung dạy học trong chương trình theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi; tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; bổ sung, cập nhật các nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với thực tiễn.

+ Đối với chương trình giáo dục phổ thông mới: Chú trọng đưa nội dung giáo dục hướng nghiệp tích hợp trong chương trình các môn học và hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán học (giáo dục STEM) trong chương trình phù hợp với xu hướng phát triển ngành nghề của quốc gia, đáp ứng thị trường lao động, chuẩn bị điều kiện đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

- Đa dạng hóa, vận dụng linh hoạt các hình thức tư vấn hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi học sinh; cung cấp kịp thời thông tin về cơ sở GDNN, chính sách đối với người học, chính sách ưu đãi trong GDNN, các trình độ GDNN yêu cầu, cơ hội khởi nghiệp, tìm kiếm việc làm, xu hướng thị trường lao động và nhu cầu sử dụng của thị trường lao động; tổ chức cho học sinh đi thực tế tại các cơ sở sản xuất để học sinh thấy được cụ thể những công việc, sản phẩm của ngành nghề và có nhận thức đúng đắn hơn;

- Tăng cường phối hợp giữa các cơ sở giáo dục phổ thông, các cơ quan quản lý giáo dục với các cơ sở GDNN trong hoạt động giáo dục hướng nghiệp học sinh phổ thông sau khi tốt nghiệp vào học tại các cơ sở GDNN;

- Xây dựng mô hình thí điểm về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông tại một số địa phương đại diện cho các địa bàn khác nhau, trong đó áp dụng phương thức hướng nghiệp tiên tiến có sự tham gia của các cơ sở GDNN, các doanh nghiệp;

- Cung cấp thông tin thường xuyên, kịp thời về nhu cầu lao động, thị trường lao động của địa phương và trong cả nước cho các cơ sở giáo dục;

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc trao đổi kinh nghiệm giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh phổ thông, nhu cầu lao động, thị trường lao động.

c) Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học

- Bồi dưỡng giáo viên kiêm nhiệm làm công tác giáo dục hướng nghiệp về kiến thức, kỹ năng tư vấn, phương pháp tư vấn hiện đại với sự trợ giúp của công nghệ thông tin.

- Thu hút các nhà khoa học, các nhà quản lý, giáo viên các cơ sở GDNN, các doanh nhân tham gia làm công tác tư vấn, hướng nghiệp, dạy nghề cho học sinh phổ thông.

d) Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề gắn với giáo dục hướng nghiệp phổ thông, GDNN - GDTX

- Tiếp tục hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp, giáo dục STEM;

- Hỗ trợ các trung tâm GDNN- GDTX tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề.

đ) Huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài địa phương tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông

- Tăng cường sự tham gia của các cơ sở GDNN, doanh nghiệp trong việc xây dựng chương trình, tài liệu và đánh giá kết quả giáo dục hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu thị trường lao động;

- Đẩy mạnh việc giới thiệu việc làm cho học sinh tốt nghiệp ở các cơ sở GDNN trung cấp và cao đẳng; tổ chức, liên kết chặt chẽ giữa dạy nghề và tuyển dụng học sinh sau khi tốt nghiệp, giải quyết tốt giữa công tác đào tạo và giải quyết việc làm; tăng cường dạy bổ túc văn hóa cho học sinh học nghề, tạo điều kiện cho các em học liên thông ở các bậc học cao hơn;

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa cơ sở giáo dục phổ thông với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở GDNN, các cơ sở sản xuất, kinh doanh nhằm khai thác, sử dụng các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông;

- Khuyến khích, tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh phổ thông.

e) Tăng cường quản lý đối với giáo dục nghề nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông

- Xây dựng và khai thác hiệu quả chuyên trang về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên hệ thống thông tin quản lý của ngành Giáo dục và Đào tạo;

- Hình thành bộ phận kiêm nhiệm quản lý, theo dõi về giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh tại các cấp quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục phổ thông;

- Thường xuyên theo dõi, đánh giá chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên địa bàn thành phố; tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông;

- Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học; xây dựng tài liệu đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên phù hợp với nhiệm vụ hướng nghiệp của địa phương;

- Hàng năm, sau khi có kết quả tuyển sinh lớp 10, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện cung cấp đầy đủ thông tin học sinh không trúng tuyển vào lớp 10 (địa chỉ, số điện thoại) để các cơ sở GDNN tiếp cận, tư vấn vào học nghề.

3. Lộ trình thực hiện

a) Từ năm 2019 đến năm 2020

- Rà soát, đánh giá thực trạng, xây dựng triển khai kế hoạch thực hiện các mục tiêu Đề án giai đoạn 2018 - 2020;

- Bổ sung, cập nhật nội dung giáo dục hướng nghiệp trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành;

- Nghiên cứu, hoàn thiện cơ chế chính sách tạo điều kiện thuận lợi thu hút học sinh học liên thông giữa các trình độ đào tạo, lên các cấp học cao hơn, học sinh vừa học văn hóa vừa học nghề; có cơ chế chính sách khuyến khích học sinh đi học nghề; hỗ trợ kinh phí cho học sinh dân tộc thiểu số, học sinh thuộc diện chính sách và những cơ sở đào tạo nghề của thành phố sau khi học sinh tốt nghiệp THCS vào học tại các trung tâm GDNN - GDTX;

- Sở Giáo dục và Đào tạo cử cán bộ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong trường phổ thông tham gia các lớp tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức;

- Xây dựng chuyên trang thông tin về giáo dục hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông trên Đài Phát thanh và Truyền hình thành phố Cần Thơ; trên cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị trực thuộc Sở;

- Hỗ trợ thiết bị dạy học cho một số cơ sở giáo dục được lựa chọn thí điểm về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông tại các đơn vị trực thuộc cấp huyện;

- Đánh giá kết quả thực hiện giai đoạn 2019 - 2020 và triển khai các giai đoạn tiếp theo.

b) Từ năm 2020 đến năm 2025

- Đầu tư cơ sở vật chất tại một số cơ sở giáo dục triển khai thí điểm và tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm thực hiện giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông;

- Tăng cường triển khai, hoàn thiện các hoạt động đã triển khai trong giai đoạn 2019 - 2020;

- Bổ sung, điều chỉnh một số hoạt động phù hợp với yêu cầu chung, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động;

- Tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm việc triển khai Kế hoạch vào cuối năm 2025.

4. Kinh phí thực hiện Kế hoạch

a) Nguồn kinh phí

- Nguồn ngân sách được bố trí từ kinh phí nguồn vốn sự nghiệp ngân sách cấp (theo phân cấp nguồn thu, nhiệm vụ chi hiện hành của thành phố); nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án được các cấp có thẩm quyền phê duyệt;

- Nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân và các nguồn vốn xã hội khác.

b) Kinh phí được chi cho các hoạt động

- Biên soạn tài liệu tham khảo, tài liệu tập huấn phục vụ công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh và tập huấn giáo viên;

- Xây dựng chuyên trang thông tin về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh giáo dục phổ thông trên hệ thống thông tin thành phố, hệ thống thông tin quản lý của ngành Giáo dục và Đào tạo;

- Bồi dưỡng cán bộ quản lý và cán bộ kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; tập huấn giáo viên về dạy học tích hợp giáo dục hướng nghiệp, giáo dục STEM;

- Hỗ trợ thiết bị dạy học phục vụ giáo dục hướng nghiệp, giáo dục STEM cho một số trường trung học, trung tâm GDNN - GDTX được lựa chọn thực hiện thí điểm về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông;

- Thực hiện các hoạt động khác theo nhiệm vụ của Kế hoạch phù hợp với quy định của Nhà nước.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, UBND quận, huyện tổ chức triển khai Kế hoạch; hướng dẫn, kiểm tra, giám sát, tổng hợp kết quả thực hiện; tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực hiện; đề xuất, kiến nghị UBND thành phố điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch trong trường hợp cần thiết.

b) Chủ trì, tham mưu UBND thành phố triển khai thực hiện tiêu chí đánh giá việc thực hiện giáo dục hướng nghiệp trong cơ sở giáo dục phổ thông; tiêu chuẩn lựa chọn người làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp trong các trường phổ thông; tiêu chuẩn, tiêu chí kỹ thuật về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; cơ chế phối hợp giữa cơ sở giáo dục phổ thông với cơ sở GDNN, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong định hướng nghề nghiệp và huy động nguồn lực cho giáo dục hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông.

c) Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở GDNN về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS và sau THPT.

d) Chỉ đạo các trường THCS, THPT thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Đối với các trường THCS

+ Quan tâm và nâng cao chất lượng công tác hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông; tăng cường công tác tư vấn nghề nghiệp cho học sinh từ đầu cấp, định hướng việc phân luồng học sinh sau THCS trên cơ sở năng lực học tập; rà soát số học sinh tốt nghiệp THCS không dự tuyển vào lớp 10 và học sinh bỏ học sau khi tốt nghiệp THCS; lập danh sách học sinh đăng ký trường nghề (trên cơ sở các trường đã thực hiện liên kết đào tạo);

+ Phối hợp với các cơ sở GDNN xây dựng chương trình hướng nghiệp, phân luồng học sinh trên địa bàn; có kế hoạch tổ chức thực hiện việc tư vấn hướng nghiệp, vận động các em học sinh vào học tại các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và học nghề kết hợp học văn hóa theo chương trình GDTX;

+ Phối hợp với cấp ủy, chính quyền địa phương, các cơ sở đào tạo quản lý sĩ số học sinh.

- Đối với các trường THPT

+ Nâng cao chất lượng tuyển sinh đầu cấp theo chỉ tiêu được phân bổ;

+ Tăng cường tư vấn nghề nghiệp cho học sinh từ đầu cấp; phối hợp với các cơ sở GDNN xây dựng chương trình hướng nghiệp, phân luồng học sinh trên địa bàn; có kế hoạch tổ chức thực hiện việc tư vấn hướng nghiệp, vận động các em học sinh vào học tại các cơ sở GDNN phù hợp với năng lực học tập.

2. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

a) Tổ chức thực hiện và thường xuyên rà soát, đề xuất hoàn thiện các chính sách hỗ trợ học nghề nghiệp theo quy định hiện hành như: chính sách miễn, giảm học phí; chính sách nội trú đối với học sinh, sinh viên học cao đẳng, trung cấp; chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ;

b) Chỉ đạo các cơ sở GDNN trên địa bàn thành phố cung cấp thông tin về năng lực đào tạo, thông tin tuyển sinh của các cơ sở GDNN; tỷ lệ học sinh, sinh viên sau khi tốt nghiệp có việc làm; thông tin về nhu cầu việc làm, thị trường lao động theo định kỳ (hàng quý, 06 tháng, năm); phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo xây dựng chương trình hướng nghiệp phù hợp với từng địa phương và thị trường lao động; cử cán bộ, giáo viên triển khai các hoạt động giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trung học tại các trường THCS, THPT;

c) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan có liên quan trong việc triển khai, kiểm tra, giám sát, tổng hợp kết quả triển khai Kế hoạch; tổ chức triển khai có hiệu quả và đạt tỷ lệ phân luồng học sinh THPT theo Kế hoạch.

3. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Cân đối, bố trí nguồn vốn đầu tư phát triển để đảm bảo cơ sở vật chất triển khai thực hiện Kế hoạch theo đúng trình tự, thủ tục quy định.

4. Sở Tài chính

a) Căn cứ khả năng cân đối ngân sách, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị có liên quan tham mưu, trình UBND thành phố bố trí kinh phí triển khai Kế hoạch.

b) Hướng dẫn các đơn vị có liên quan sử dụng kinh phí và thanh quyết toán theo quy định.

5. Sở Nội vụ

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tham mưu việc thực hiện chính sách đối với giáo viên kiêm nhiệm làm công tác hướng nghiệp trong trường phổ thông theo đúng quy định.

6. Đề nghị Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh thành phố Cần Thơ

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội liên quan đến công tác hướng nghiệp cho học sinh;

b) Chủ trì triển khai các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập cho các đoàn viên, thanh niên;

c) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng phong trào thanh niên tình nguyện, thanh niên tài năng; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập, học nghề tại các cơ sở đào tạo nghề.

7. Hội Khuyến học thành phố

a) Phối hợp với chính quyền, ngành Giáo dục và Đào tạo vận động hội viên, đoàn viên và Nhân dân trong gia đình, dòng họ, tổ dân phố hưởng ứng đăng ký xây dựng danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”; chủ trì tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu nêu trên;

b) Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư; xây dựng các mô hình học tập phù hợp để thực hiện tốt các mục tiêu của Kế hoạch.

8. Báo Cần Thơ, Đài Phát thanh và Truyền hình thành phố Cần Thơ

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức thông tin tuyên truyền, xây dựng chuyên trang thông tin về nội dung giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên địa bàn thành phố.

9. UBND quận, huyện

a) Chỉ đạo triển khai Kế hoạch trên địa bàn, tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch; định kỳ sơ kết, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo về UBND thành phố.

b) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, Trung tâm GDNN - GDTX, trung tâm học tập cộng đồng...trên địa bàn tổ chức thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh; tổ chức quản lý chặt chẽ để phát huy hệ thống dạy nghề tư nhân;

c) Xây dựng kế hoạch phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT theo nhu cầu ngành nghề, tình hình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; huy động sự tham gia của các ngành, đoàn thể tại địa phương tổ chức thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của người dân để triển khai có hiệu quả các giải pháp phân luồng; bố trí ngân sách triển khai Kế hoạch;

d) Theo dõi, đôn đốc, tổ chức kiểm tra giám sát việc triển khai Kế hoạch tại địa phương; định kỳ hàng năm, báo cáo tình hình triển khai Kế hoạch gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp;

đ) Tổ chức tuyên truyền, phổ biến rộng rãi trong Nhân dân về công tác tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS, các cơ chế chính sách ưu đãi về học nghề bằng các giải pháp lồng ghép trong việc tổ chức các lớp tại cộng đồng nhằm động viên, khuyến khích lao động nông thôn và học sinh học nghề, tạo sự đồng thuận ngày càng cao của cộng đồng.

e) Chỉ đạo các phòng, ban có liên quan huy động tối đa các đối tượng học sinh tốt nghiệp THCS trên địa bàn không đạt tiêu chuẩn tuyển sinh vào học THPT tham gia học nghề.

10. Trường cao đẳng nghề, trường trung cấp, trung tâm GDNN - GDTX

a) Xây dựng chương trình hướng nghiệp, tham gia tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh phổ thông trên địa bàn; đồng thời, rà soát lại điều kiện tổ chức các lớp học văn hóa kết hợp đào tạo nghề tại địa phương; trong đó, cần chú trọng những ngành nghề phù hợp với nhu cầu và điều kiện phát triển kinh tế - xã hội nhằm thu hút học sinh đăng ký tham gia học nghề; gắn kết với các doanh nghiệp nhằm cung ứng, giải quyết việc làm cho học sinh sau đào tạo; đăng ký chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp với năng lực đào tạo, giúp học sinh có nhu cầu theo học chương trình GDTX THPT được tham gia học tập;

b) Chủ trì, mời các trường đại học, cao đẳng, trung cấp nghề trong và ngoài thành phố tham gia hoạt động tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp, phân luồng học sinh trên địa bàn thành phố; liên kết mở các lớp đào tạo đối với các trường chưa đủ điều kiện để hoạt động GDNN;

c) Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, nhà xưởng, trang thiết bị dạy nghề; bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ, giáo viên nghề của trung tâm; không ngừng hoàn thiện và nâng cao các điều kiện phục vụ chỗ ăn, chỗ ở, sinh hoạt, học tập của học viên;

d) Phối hợp với tổ chức, cơ quan, xí nghiệp, doanh nghiệp và các đơn vị có liên quan thường xuyên tìm hiểu, nắm bắt nhu cầu lao động trên địa bàn và các vùng lân cận để xây dựng các chương trình đào tạo nghề phù hợp với thực tiễn; xây dựng các chương trình đào tạo dành cho đối tượng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS; phối hợp chặt chẽ với các trường THCS, THPT trong công tác tư vấn tuyển sinh;

đ) Báo cáo kết quả thực hiện tuyển sinh; hướng nghiệp; phân luồng học sinh; tỷ lệ học sinh, sinh viên sau khi tốt nghiệp có việc làm; thông tin liên kết mở các lớp đào tạo theo định kỳ (06 tháng, hàng năm) gửi về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

V. KIỂM TRA, GIÁM SÁT VÀ CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

1. Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai Kế hoạch của các sở, ngành, địa phương, các tổ chức theo nhiệm vụ đã phân công; đồng thời, tổ chức sơ kết và tổng kết.

2. Các sở, ngành, đoàn thể, UBND quận, huyện phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai Kế hoạch.

Trước ngày 30 tháng 5 hàng năm, các cơ quan, đơn vị gửi báo cáo tổng kết năm về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, tham mưu UBND thành phố báo cáo gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Yêu cầu các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo, tham mưu, trình Ủy ban nhân dân thành phố xem xét, chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- TT. Thành ủy;
- TT. HĐND TP;
- CT, các PCT UBND TP;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- UBMTTQVN TP và các Đoàn thể;
- Các Sở: GD&ĐT, LĐ-TB&XH, KH&ĐT, Tài chính, Nội vụ, TT&TT;
- Các Trường ĐH, CĐ, TC trên địa bàn TP;
- Hội Khuyến học TP;
- Báo Cần Thơ;
- Đài PT&TH TPCT;
- UBND quận, huyện;
- VP.UBND TP (3ABC);
- Công TTĐT TP;
- Lưu: VT.ND

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Võ Thị Hồng Ánh